

## ACTITUDES HACIA LA ESCUELA Y EL APRENDIZAJE

2000 by Karen B. Rogers (Trad. J. Tourón, 2005)

Nombre \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

*Para el alumno: Por favor, selecciona la casilla que mejor describa tus sentimientos hacia las siguientes afirmaciones:*

<b>Conducta o característica</b>	Muy de acuerdo Siempre (4)	De acuerdo Casi siempre (3)	De acuerdo A veces (2)	Desacuerdo Nunca (1)
1. La escuela me ayudará a llevar una vida mejor				
2. El colegio es el mejor sitio para que aprenda				
3. El colegio me entusiasma. Cada día es estupendo				
4. Espero con ganas cada comienzo de curso				
5. Otros alumnos acuden a mí en busca de buenas ideas				
6. Los profesores piensan que soy uno de los mejores alumnos				
7. Mi trabajo en el colegio me hace sentirme orgulloso				
8. Los profesores esperan de mí las respuestas correctas				
9. Mis compañeros me dicen que mi trabajo en el colegio es estupendo				
10. Estoy bastante satisfecho con las notas que he conseguido				
11. Estoy contento con mi trabajo actual en el colegio				
12. La mayoría de las cosas que hacemos en el colegio son fáciles				
13. Mis notas dependen del trabajo duro y de proponérselo				
14. Me gustan los exámenes porque me muestran lo que sé				
15. Si lo intento, puedo ser de los mejores de clase				
16. Entiendo lo que los profesores quieren que haga				
17. Reviso cuidadosamente mi tarea antes de entregarla				
18. Hago la tarea rápido y bien				
19. Intento mejorar mis habilidades académicas				
20. Cuanto más difícil es la tarea, más interesante				

Puntuación total = \_\_\_\_\_/20= Puntuación media \_\_\_\_\_

### Instrucciones

Sumar los puntos de cada casilla para obtener la Puntuación total. Dividir la Puntuación total entre 20 para obtener la Puntuación Media. Una Puntuación Media entre 2,67-3,33= Motivado por el colegio. Una Puntuación Media entre 3,34-4,00= Altamente motivado por el colegio.

## INTERESES Y ACTITUDES HACIA LA LECTURA Y EL LENGUAJE

2000 by Karen B. Rogers (Trad. J. Tourón, 2005)

Nombre \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

*Para el alumno: Por favor, selecciona la casilla que mejor describa tus sentimientos hacia las siguientes afirmaciones:*

Conducta o característica	Muy cierto (4)	Cierto (3)	A veces sí (2)	Falso (1)
1. La Lengua es mi asignatura favorita				
2. Mis profesores de Lengua habitualmente son los mejores profesores que tengo en el colegio				
3. Es importante trabajar mucho para lograr el éxito en Lengua				
4. Soy muy bueno/a en Lengua				
5. Me gustaría estudiar a fondo la Lengua en el bachillerato y la Universidad				
6. Aprender cosas nuevas a través de la Lectura, es la parte más interesante de la clase				
7. Las críticas de libros y los proyectos de lectura son las partes más interesantes de la clase de Lengua				
8. Me encanta leer cualquier tipo de libros				
9. Intento leer siempre que puedo fuera de horas de clase				
10. La Lengua es fácil para mí				
11. En la lectura y en otras tareas de lenguaje intento hacerlo lo mejor posible				
12. Pertenzco a un grupo de discusión/debate sobre libros				
13. Me gusta mucho visitar la biblioteca habitualmente				
14. Me gustaría dedicarme algún día a algo relacionado con la Lengua				
15. Me gustaría tener más de una clase de lenguaje al día				
16. Podría aprender cualquier cosa de Lengua si trabajase duro				
17. Ojalá la mayoría de las clases de Lengua fueran más largas				

Puntuación total = \_\_\_\_\_/17= Puntuación media \_\_\_\_\_

### Instrucciones

Sumar los puntos de cada casilla para obtener la Puntuación total. Dividir la Puntuación total entre 17 para obtener la Puntuación Media. Una Puntuación Media entre 2,67-3,33= Motivado por la Lengua. Una Puntuación Media entre 3,34-4,00= Altamente motivado por la Lengua.

## INTERESES Y ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS

2000 by Karen B. Rogers (Trad. J. Tourón, 2005)

Nombre \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

Sexo \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

*Para el alumno: Por favor, selecciona la casilla que mejor describa tus sentimientos hacia las siguientes afirmaciones:*

Conducta o característica	Muy cierto (1)	Cierto (2)	A veces sí (3)	Falso (4)
1. Las Matemáticas son mi asignatura favorita en la escuela				
2. Mis profesores de Matemáticas habitualmente son los mejores profesores que tengo en el colegio				
3. Es importante trabajar mucho para hacerlo bien en Matemáticas				
4. Soy muy bueno/a en Matemáticas				
5. Quiero estudiar Matemáticas avanzadas en secundaria o en la universidad				
6. Aprender materia nueva en Matemáticas es la parte más interesante de la clase				
7. Resolver problemas de matemáticas es la parte más interesante de la asignatura				
8. Me encanta trabajar en tareas nuevas de Matemáticas				
9. Siempre que puedo, fuera de horas de clase, intento aprender más Matemáticas				
10. Las Matemáticas son fáciles para mí				
11. Intento hacer las tareas de Matemáticas lo mejor posible				
12. Hago problemas y juegos de Matemáticas fuera del colegio				
13. Me encanta descubrir por mi cuenta cosas nuevas sobre las Matemáticas				
14. Me gustaría ser matemático algún día o dedicarme a algo relacionado con las Matemáticas				
15. Me gustaría tener más de una clase de Matemáticas al día				
16. Podría aprender cualquier cosa de Matemáticas que quisiera si trabajase duro				
17. Ojalá la mayoría de las clases de Matemáticas fueran más largas				

Puntuación total = \_\_\_\_\_/17= Puntuación media \_\_\_\_\_

### Instrucciones

Sumar los puntos de cada casilla para obtener la Puntuación total. Dividir la Puntuación total entre 17 para obtener la Puntuación Media. Una Puntuación Media entre 2,67-3,33= Motivado por el lenguaje. Una Puntuación Media entre 3,34-4,00= Altamente motivado por el lenguaje.