

INVENTARIO PARA PROFESORES SOBRE HABILIDADES DE APRENDIZAJE (TILS)

© by Karen B. Rogers 2002 (vers. española J. Tourón, 2005)

Alumno _____ Edad _____ Curso _____ Género _____ Fecha _____

Por favor, rellene las casillas que describan con qué frecuencia observa las siguientes conductas en el alumno

Conducta o Característica	Rara vez o Nunca (1)	A veces (2)	Regularmente (3)	Casi Siempre (4)
1. Reflexivo				
2. Establece relaciones con facilidad				
3. Se concentra bien				
4. Memoriza fácilmente				
5. Disfruta en el colegio				
6. Entusiasta				
7. Sensible a los problemas				
8. Razona de forma abstracta				
9. Persistente en sus intereses				
10. Curioso				
11. Perceptivo				
12. Sensible a lo estético				
13. Pensador independiente				
14. Sensible hacia los demás				
15. Independiente				
16. Sensible a ideas, historias				
17. Independiente al actuar				
18. Velocidad de procesamiento rápida				
19. Alta capacidad verbal				
20. Interesado en la justicia				
21. Sentido del humor				
22. Se acepta a sí mismo				
23. Intenso				
24. Autocrítico				
25. Fuerte necesidad de logros				
26. Persistente en las tareas asignadas				
27. Elabora detalladamente				
28. Asertivo				
29. Desigual muestra de habilidades				
30. Flexible				
31. Estructura las tareas y el ambiente				
32. Asume riesgos				
33. Tolerante con la ambigüedad				
34. Seguro				
35. Locus de control interno				
36. Fluido				

Conducta o Característica	Rara vez o Nunca (1)	A veces (2)	Regularmente (3)	Casi Siempre (4)
37. Original				
38. Imaginativo				
39. Expresivo físicamente				
40. Alto nivel de energía				
41. Analítico				
42. Examina la información globalmente				
43. Razonamiento espacial				
44. Popular				
45. Acepta a los demás				
46. Hábil físicamente				
47. Maduro socialmente				
48. Alegre				
49. Emocionalmente controlado				
50. Estable				
51. Capta fácilmente las diferencias				

Gráfico del TILS

Instrucciones

Use la siguiente clave para calcular las tres puntuaciones para las tres escalas: Académica, Personal y Social. Trace las puntuaciones en el cuadro inferior. Puntuaciones entre 2.67 y 3.33 indican que el campo está en un área de dominio. Puntuaciones entre 3.34 y 4.00 indican que el campo se encuentra en un área de especial talento.

Clave

Escala 1: **Habilidades académicas para el aprendizaje:** Suma de las puntuaciones de los ítems 1-4, 8-9, 13, 15, 17-19, 26-27, 29, 31, 36-37, 41, 43, 51. Dividido entre 20= ____

Escala 2: **Habilidades personales:** Suma las puntuaciones de los ítems 7, 10-12, 16, 23-25, 30, 32-33, 35, 38. Dividido entre 13= ____

Escala 3: **Habilidades sociales:** Suma las puntuaciones de los ítems 5-6, 14, 20-22, 28, 34, 39-40, 42, 44-50. Dividido entre 18= ____

